



Magyar munkaközösség

MUNKATERV

2019/2020-as tanév

Készítette: Bozóki Edit

munkaközösség-vezető

A 2019/2020-as tanévben megalakult munkaközösség tagjai:

Gál Katalin

Rókus Róbert

Tarnaszentmiklósi Lilla

Magyar Jenő

Kovács Mária

Bozóki Edit

Célok, feladatok:

- ❖ Az oktatás-nevelés színvonalának emelése a **digitális nemzedék sajátosságainak figyelembevételével, tudatos alkalmazkodásra és fejlesztésre törekvés**
- ❖ **Az alsó és felső tagozat átmenetének vizsgálata, problémák feltárása, jó gyakorlatok átadása, az együttműködés hatékonyságának javítása**
- ❖ Az iskolai munkaközösségek munkájának magasabb szintű összehangolása, belső tapasztalatcserék, **tartalmas szakmai konzultációk**
- ❖ **Mérési-értékelési kompetencia fejlesztése**
- ❖ **A kompetenciafejlesztés tervszerű, tudatos beépítése a tanórákba**

- ❖ **Szövegértés fejlesztése, hatékony tanulási technikák** alkalmazása, a tudatosság és **egységesség** figyelembe vételével, az **olvasás megszerettetése**
- ❖ **Digitális kompetenciák fejlesztése**
- ❖ A **BTMN-s tanulók** problémáinak feltárása, tudnivalók beillesztése a tanmenetekbe, differenciált fejlesztésük a tanórákon, a számonkérés módzatainak feltérképezése, alkalmazása a tanuló optimális fejlesztése érdekében
- ❖ **SNI-s** tanulókra vonatkozó tudnivalók beillesztése a tanmenetbe, együttműködés a gyógypedagógussal (szakmai műhelymunka)
- ❖ Bekapcsolódás a **témahetek** programjaiba: **Digitális témahét**
- ❖ Az **érzelmi nevelés** fontossága, támogatása, **az életre való nevelés** erősítése
- ❖ **Tanulmányi versenyek** szervezése, **versenyekre** való felkészítés, a tehetséggondozás támogatása, a lemorzsolódás csökkentése

Feladatok ütemezése

Hónap	Feladatok	Határidő	Felelős
<u>szeptember</u>	1. munkaközösségi foglalkozás: Gondolatébresztő szakmai műhelymunka, az éves munkaterv megbeszélése	szept. 5.	Bozóki Edit
	Tanmenetek leadása	szept. 13.	tanítók, szaktanárok, Bozóki Edit
<u>október</u>	TÁMOGATÓI ÖRÖMNAP Mazsolaavató, Békaiktató, Névadónk ünnepére készülés, kreatív műhelymunka	okt. 5.	Bozóki Edit
	2. munkaközösségi foglalkozás: Az alsó és felső tagozat közötti átmenet problémáinak feltárása, ötletek, jól bevált módszerek, hospitálások A szövegértés helyzetének feltárása, fejlesztésének, ellenőrzésének összehangolása	okt. 25.	Bozóki Edit
<u>november</u>	3. munkaközösségi foglalkozás: Mérési, értékelési kompetencia fejlesztése Belső mérések összehangolása	nov. 30.	Bozóki Edit

<u>december</u>	4. munkaközösségi foglalkozás: A szövegértés fejlesztésének, az olvasás megszerettetésének módszerei, megoldási stratégiák kidolgozása (ötlettár)	dec. 15.	Bozóki Edit
<u>január</u>	5. munkaközösségi foglalkozás: Az I. félév értékelése, tapasztalatok, a további fejlesztés irányának, feladatainak kijelölése	jan. 31.	Bozóki Edit
<u>február</u>	6. munkaközösségi foglalkozás: A Digitális témahét előkészítése, tanulmányi versenyek, A szövegértés kompetencia fejlesztésének eddigi tapasztalatai	febr. 26.	Bozóki Edit Gál Katalin
<u>március</u>	DIGITÁLIS témahét: 2020. március 23-27.	márc. 20.	Gál Katalin Bozóki Edit
<u>április</u>	7. munkaközösségi foglalkozás: Kompetenciamérés előkészületei, előző év eredményeinek elemzése	ápr. 30.	Bozóki Edit
<u>május</u>	8. munkaközösségi foglalkozás: Kompetenciamérés eddigi eredményeinek vizsgálata, a szövegértés jelenlegi helyzetének feltárása a belső	május 31.	Bozóki Edit

	mérések alapján, a fejlesztés további módjai		
<u>június</u>	Év végi felmérések lebonyolítása, értékelése, beszámolók elkészítése Szövegértési eredmények összesítése	június 30.	szaktanárok

A fenti feladatok kiegészülnek a mindig **aktuális intézményi munkatervi programok, feladatok** leosztásával. A részletes programtervben a felelősök kijelölése során igyekeztünk egyenlően leosztani a feladatokat a csoport tagjai között.

A munkaközösség **havonta egy alkalommal**, egy megbeszélt időpontban ül össze.

Jászszenzlászló, 2019. szeptember 6.

Bozóki Edit