

Öko-munkaközösség beszámolója

2021/2022.tanév

Feladatokkal, programokkal, sok jó ötlettel teli tanév áll valamennyiünk háta mögött. Az év elején megfogalmazott célkitűzéseinknek nagyrészt eleget tettünk, míg a nevelőtestületi szinten rögzített elvárásoknak szinte maradéktalanul sikerült megfelelnünk mind tartalmi, mind pedig tanulószervezési keretek között is. Erről volt szerencsém személyesen is meggyőződnöm, hiszen alsó tagozaton két nevelő kivételével valamennyi kolléga óráját volt alkalmam meglátogatni, s magam is fantasztikus ötletekkel gazdagodhattam. Ezúton is köszönöm az egész éves támogató együttműködésüket.

De lássuk, hogy mi is történt velünk.

Szeptemberben pedagógusokból és a fizikai és technikai dolgozókból felállt az öko-munkaközösség, megfogalmazódott a munkaterv, melyet a munkaközösség tagjai megismertek és elfogadtak.

Még ebben a hónapban beindult az iskolatej program, az osztályok többsége egyre tudatosabban, szelektíven gyűjtötte a hulladékot, a Diáksportnap és az éves Zöld kihívás gyalogtúra megmozgatta az iskola apraját-nagyját, valamint a 2.a osztály ökoprogram sorozata is kezdetét vette. Ők voltak azok, akik a két ott dolgozó lelkes kolléga átgondolt tervezésének köszönhetően, hétről-hétre minden jelentősebb környezetünket érintő jelesnapról, világnapról megemlékeztek, s rendszeresen bevonták programjaikba az iskola tanulóit is. Természetesen a jeles- és világnapok további osztályokat is megmozgattak, de a 2.a osztályt érintő tudatos szemléletformálás követendő példaként áll még előttünk.

Az októberre húzódó Mazsolaavató, Békaiktató állomásait idén sokkal átgondoltabban terveztük meg, cél ezen az eseményen is a környezettudatosság volt. Az október 4-8-áig tartó héten több osztály is csatlakozott a világ legnagyobb tanórájához, ahol az idei évre megfogalmazott globális cél a minőségi oktatás, és az éghajlatváltozás elleni fellépés volt. Elindult az 1. b osztály által tervezett 4 lépcsős, 4 évszakos túra a Kerektavi Nőszőfű tanösvényhez is. A novemberre tervezett etetők kihelyezése bár nem valósult meg, de a vállalt program a tavasz folyamán a Gasztonyi család madáretetőinek kihelyezésével

teljesítésre került. Novemberben egy 4 fős felső tagozatos csoportnak hála, iskolánk nevét megismerhették a falu határain túl is egy Regionális Természetismereti Vetélkedő keretében.(Algyő)

Teltek a hónapok, s lázas munka folyt nemcsak a 2. a osztályban, de valamennyi alsó tagozatos osztályban, ahol a rajz és technika órákon sokoldalúan igyekeztek a pedagógusok a környezetünkben lévő anyagok, hulladékok újrahasznosítására ösztönözni tanulóikat. Az osztályokban folyó munkák mellett több alkalommal Öko-faliújság került kialakításra a lépcsőfordulóban, amiért nem lehetek elég hálás a Diákönkormányzat pedagógus segítőjének, illetve lelkes felső tagozatos kollegáknak.

A tavasz beköszöntével a feladatok is megsokasodtak. A kert egyre többször csalta ki a fiatalokat a szabadba, s az udvari kis zöld szigetek is gazdára találtak. A Fenntarthatóság hetében minden osztály, évfolyam a saját berkein belül tervezte és bonyolította le a napi kihívásokat. A madarak és fák napja alkalmából díszbe borultak az udvaron lévő fák, madarak sokasága lepte el az udvart, s információs táblákkal igyekeztek az alsós osztályok felhívni a tanulótársak figyelmét a fák és madarak hasznára, jelentőségére.

Bár a programjaink maradéktalanul nem kerültek megvalósításra, de reméljük , hogy programjaink által sikerült „elősegítenünk tanulóink magatartásának, egészséges életvitelének kialakulását, folyamatos fejlődés iránti igény megőrzését azért, hogy a jövőben képesek legyenek a környezet megóvására, segítve ezzel az élő természet fennmaradását, a fenntartható fejlődést. Hisszük, ha a tanulóink érzékennyé válnak környezetük állapota iránt, akkor képesek lesznek a körülöttük lévő világ sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére, a környezet természeti és ember alkotta értékeinek felismerésére és megőrzésére. „

Jászszentlászló, 2022. 06. 20.

Németné Szegesdi Magdolna

munkaközösség-vezető