

„Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!”

a Jászszentlászlói



ÖKOSULI

munkaterv

2021/2022. tanév

1. Fejlesztési célkitűzéseink:

A környezettudatosságra nevelésünk átfogó célja, hogy elősegítsük tanulóink magatartásának, egészséges életvitelének kialakulását, folyamatos fejlődés iránti igény megőrzését azért, hogy a jövőben képesek legyenek a környezet megóvására, segítve ezzel az élő természet fennmaradását, a fenntartható fejlődést. Hisszük, ha a tanulóink érzékennyé válnak környezetük állapota iránt, akkor képesek lesznek a körülöttük lévő világ sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére, a környezet természeti és ember alkotta értékeinek felismerésére és megőrzésére.

A környezeti nevelés során tanulóink ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként a klímaváltozás hatást gyakorol bolygónkra, mindennapi életünkre.

Értsék a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét mindezt úgy, hogy tanórákon, foglalkozásokon minden évfolyamon pedagógusaink alkalmazzák „Az általános iskolai tanulók fogyasztói tudatosságra vonatkozó komplex kompetenciafejlesztése az élménypedagógia módszereivel” című projekt javasolt lehetőségeit.

További elvárásaink tanulóink felé:

- Kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzése váljék meghatározóvá.
- Szerezzenek személyes tapasztalatokat a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.
- Tanulóink vegyenek részt az iskolánk udvarán megtalálható, illetve ültetett növények ápolásában, gondozásában, szépítve ezzel környezetünket.
- Megismerjék a gyakorlókertben fellelhető haszonnövények termesztésével
- Az osztálytermi szelektív hulladékgyűjtés folytatása, az újra hasznosítási folyamatok megismerése, hulladékminimalizálási stratégiák népszerűsítése.
- A kerékpártároló karbantartása.
- Témával kapcsolatos pályázatok, versenyek nyomon követése.
- A községünk határán lévő Kerektavi Nőszőfű Tanösvény felfedezése.
- A Fenntarthatóság témahetének megvalósításához kapcsolódó feladatok.
- Öko -faliújság létrehozása az aktuális „problémák”, világnapok tükrében.
- A 2. évfolyamon tevékenykedő öko-osztály munkájának megismertetése valamennyi évfolyammal.

2. Sikerkritériumok

- Kapcsolatfelvétel az intézmény fenntartójával az iskola további zöldítésének ügyében: komposztáló láda felállítása, a szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek megteremtése
- Szülőkkel és a DÖK-kel való szoros kapcsolattartás
- A munkaközösség együttműködik mind a felsős, mind pedig az alsós munkaközösséggel, a diákönkormányzattal, illetve a technikai és a fizikai dolgozókkal, tehát mindazokkal akik céljaink megvalósítását támogatják: a kapcsolódó szakmai tevékenységet, a szabadidő hasznos eltöltésének a szervezését vállalják.

3. Feladat ellátási szintek:

A) Nevelőtestület szintjén

B) Társas kapcsolatok szintjén

C) Technikai- fizikai dolgozók szintjén

A) Nevelőtestületi szint

- tanulóink testközelből is ismerkedjenek meg a környék flórájával, faunájával,
- élő környezetünk megismerése, óvása, szépítése,
- tájvédelmi körzetek, védett növényeink, állataink községünk környékén való felkutatása,
- a környezetünkben élő fajok megismertetése,
- a környezet megóvásának lehetőségei
- környezetbarát anyagok használata,
- a természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismertetése,
- természeti erők felhasználása, (szél, nap, stb.),
- az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése,
- veszélyes hulladékok megismertetése, kezelése,
- újrahasznosítható anyagok évenkénti gyűjtése,
- az iskola kertjének gondozás(diakok),
- az iskola dekorálása,
- faliújság készítése (környezetbarát és tisztálkodó szerek használata),

- kitűntetett napok megünneplése (a Föld napja, a víz világnapja, madarak és fák napja), - kutatómunka, plakátok készítése,
- gyűjtési akciók (papírgyűjtés, elemgyűjtés),
- tisztasági verseny
- játékos természettudományi vetélkedő jeles napokhoz köthetően
- szelektív hulladékkezelésre szoktatás.
- a természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése

Tanulásszervezési és tartalmi keretek konkrét céljai és feladatai:

- A gyerekek ösztönzése az aktív részvételre.
- Kialakítani a tenni akarást a problémák megoldására, miközben együttműködésre ösztönözzük tanulóinkat.
- Érzékenyítés a környezeti szépségek befogadására.
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a szép és egészséges környezet iránt, a környezetkímélő magatartást.
- Az alacsony osztálylétszámok megtartása, ahol könnyebb az együttműködés, és nagyobb lehetőség van odafigyelni a gyerekek problémáira.
- A tantestület tagjainak megnyerése a környezeti nevelési munkához, mint például: témanap, témahét (témák lehetnek: virág, víz, madár, erdő –Erdő Ernő bácsi meséi-, projektek stb.).
- A környezeti nevelés beépítése a természettudományon kívüli tantárgyakba (művészeti tárgyak, történelem, etika).
- Hagyományok ápolása, mint például: jeles napok megünneplése
- A természetes életközösségek sokféleségének megfigyelése, a környezetben bekövetkező változások nyomon követése, megfelelő irányítással történő természetvédelmi tevékenységek.
- Bekapcsolódás a különböző szervezetek által indított környezetvédő akciókba.

B) – C) Társas kapcsolatok szint, Technikai- fizikai dolgozók szintjén

Környezeti nevelési munkánk hatékonyságához elengedhetetlen, hogy intézményünkben folyó munka valamennyi résztvevője jó együttműködést alakítson ki egymással.

Iskolán belüli együttműködés:

Tanárok: - Az iskola minden tanárának feladata, hogy környezettudatos magatartásával, munkájával példaértékű legyen a tanulók számára.

- Tantárgyában segítse a környezeti nevelési célok megtalálását, építse be ezeket tanmenetébe!
- Vegyen részt a környezeti nevelési programokon, segítsen azok megszervezésében!

Diákok: - Az iskola minden diákjának feladata, hogy vigyázzon környezetére, társait figyelmeztesse a kulturált magatartásra. (Ebben kiemelkedő szerepe van a DÖK-nek, az osztályközösségeknek.)

- Tanulóink vegyenek részt aktívan a környezeti nevelési programokon!

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak: - Az iskolai adminisztrációs és technikai dolgozók munkájukkal aktív részesei kell, hogy legyenek a környezeti nevelési programnak.

- Munkavégzésük legyen példamutató, - csökkentsék a felesleges papírfelhasználást, - folyamatosan gyűjtsék a hulladékpapírt.
- Az iskola épületének takarítása során környezetkímélő, - az egészségre nem ártalmas tisztítószereket használjanak!

Időpont	Feladat	Felelős
<u>Szeptember</u>	Az ökoiskolai munkaterv elkészítése a 2021/2022-es tanévre A munkacsoport alakuló értekezlete Iskolai növénygondozás, szelektív gyűjtés meg-szervezése Iskolatej program beindítása	Németné Szegesdi Magdolna
Szeptember 20.	TeSzedd!-mozgalom	1.a osztály pedagógusai
Szeptember 22.	Autómentes világnap	2.a osztály pedagógusai
Szeptember 24.	Témanap: Magyar Diáksport Napja Éves zöld kihívás-gyalogtúra	Horváth Árpád Feketéné Horváth Zsuzsanna minden pedagógus
Szeptember 29.	A havonta megjelenő Érintő újságba feladványok, játékok, rejtvények megjelentetése Élelmiszerpazarlás elleni világnap	Németné Szegesdi Magdolna 2.a osztály pedagógusai
Szeptember 30.	Csomagolásmentes nap A „Mi kertünk” program-betakarítás Mókus témahét Fogyasztói jogok Jótállás-szavatosság	2.a osztály pedagógusai minden pedagógus 1.a osztály pedagógusai minden pedagógus

<u>Október</u> 1.	Mazsolaavató /szemléletformálás/	az első évfolyamon dolgozó pedagógusok
Október 4. Október 4-8.	Állatok világnapja A világ legnagyobb tanórája (2021-es globális célok: Minőségi oktatás, Fellépés az éghajlatváltozás ellen	alsó tagozatos pedagógusok a kihívást vállaló osztályok pedagógusai
Október 10. Október 11-14.	Komposztálás napja „Az vagy, amit eszel/ amit teszel- zöldségkostoló	2.a osztály pedagógusai
Október 19.	Pályaorientációs nap	minden nevelő a saját osztályában
Október 21.	Földünkért világnap/ „ Rád is számítunk” A Kerektavi Nőszófű tanösvény 4 arca / ŐSZ-séta	2.a osztály pedagógusai 1.b osztály pedagógusai
	Fotópályázat hirdetése (diák- szülő kategória)	Németné Szegesdi Magdolna
	Szüret Fogyasztóvédelem I. Internetes vásárlás	3.b osztály pedagógusai minden pedagógus
<u>November</u>	Madáretetők kihelyezése, karbantartása	technikai dolgozók, pedagógusok
November 22-26.	Európai hulladékcsökkentési hét	2.a osztály pedagógusai
November 26.	„Ne vásárolj semmit!” Fogyasztóvédelem II. Termékbemutatók	2.a osztály pedagógusai minden pedagógus

<u>December</u>	Panaszügyintézés, békéltető testületek, és az internethasználat előnyei, hátrányai, veszélyei	minden pedagógus
December 29.	Biodiverzitás napja	2.a osztály pedagógusai
<u>Január</u>	Netfit mérés: a diákok fizikai állapotának és edzettségének felmérése A Kerektavi Nőszőfű tanösvény 4 arca / TÉL-séta Féléves megbeszélés és beszámoló	Horváth Árpád Feketéné Horváth Zsuzsanna 1.b osztály pedagógusai 2.a osztály pedagógusai
<u>Február 2.</u>	Vizes élőhelyek világnapja Medve-hét Rajzverseny / A természet ezer arca Környezettudatosság I.	2.a osztály pedagógusai 2.a osztály pedagógusai rajzot tanító pedagógusok minden pedagógus
<u>Március 1.</u>	Újra papír napja Zöld kihívás: a Kerektavi Nőszőfű Tanösvény felfedezése (3-4. évfolyamon kvíz)	2.a osztály pedagógusai a 3-4. évfolyamon tanító pedagógusok
Március 10.	Beporzók napja	2.a osztály pedagógusai
Március 18.	Az újrahasznosítás világnapja	2.a osztály pedagógusai
Március 20.	A hazai halak napja	2.a osztály pedagógusai
Március 21.	Az erdők világnapja	2.a osztály pedagógusai
Március 22.	A víz világnapja	2.a osztály pedagógusai

	„A mi kertünk” program- veteményezés Környezettudatosság II.	minden pedagógus
Április 25-29.	Fenntarthatósági témahét „Legyen kék napod! A Kerektavi Nőszőfű tanösvény 4 arca / TAVASZ- séta Egészségtudatosság I. – Likefüggőség	Németné Szegesdi Magdolna/ minden pedagógus 1.b osztály pedagógusai minden pedagógus
Május Május 10. Május 20.	Kompetencia mérés/ természettudományos mérés 6. évfolyamon 2022. május 25., 8. évfolyamon 2022. május 11.) Madarak és fák napja Méhek világnapja Egészségtudatosság II. Fake news Testképzavar	Gál Katalin felső tagozaton tanító pedagógusok 1.a osztály pedagógusai 2.a osztály pedagógusai minden pedagógus
Június Június 15.	A Kerektavi Nőszőfű tanösvény 4 arca / NYÁR-séta Netfit mérési adatok feltöltési határideje	1.b osztály pedagógusai Horváth Árpád Feketéné Horváth Zsuzsanna

